



دفتر تحضير
تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الثالث الإعدادي



بيانـــــــــــــــات المعلم

الأســــــــــــم : ....

المـــــــــدرســـــــة : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهـــــل الدراســـــى : ....

المدرسة الأســـاســـية : ....

المدرسة المنتــدب اليها ....

تاريخ التعييــــــــــن : ....

الوظيفة على الكـــادر : ....

كود المــــــــــعلم : ....

رقم الهـــــــــاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

جـــــدول الـــحــــصــص

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....

الأهــداف العـــامـــة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فى نهاية الفصل الدراسى الأول ينبغى ان يكون الطالب قادراً على:

- ✍✍تزويد الطلاب بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والأساسية ذات الصلة بتكنولوجيا المعلومات.
- ✍✍تنمية مهارات التفكير العلم الأساسية مع التركيز على المهارات التكنولوجية الحديثة من خلال تعاملهم مع الكمبيوتر.
- ✍✍تدريب الطلاب على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ✍✍تنمية مهارات التعليم الذاتي بغية الوصول إلى المعلومة الصحيحة بأنفسهم من خلال استخدامات الكمبيوتر.
- ✍✍تنمية الوعي لدى التلاميذ بأهمية استخدام الكمبيوتر في جميع مجالات الحياة.
- ✍✍تقدير الطلاب للدور الذى يلعبه الكمبيوتر في حل المشكلات.
- ✍✍تآلف الطلاب مع الكمبيوتر والتعامل مع برامجه دون رهبة.
- ✍✍تنمية الشخصية المصرية القادرة على مواجهة تحديات الألفية الثالثة فى الثورة التكنولوجيا والمعلوماتية.
- ✍✍اكتساب ا لأخلاقيات والسلوكيات الصحيحة فى التعامل مع الآخرين عبروسائل وأدوات تكنولوجيا المعلومات وا لاتصالا ت.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

الأهـــــداف الخـــــاصة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فى نهاية الفصل الدراسى الأول ينبغى ان يكون الطالب قادراً على:

✍✍استخدام البيانات المختلفة

✍✍توضيح مفهوم جملة التخصيص

✍✍تحديد أولويات تنفيذ العمليات الحسابية

✍✍توضيح إستخدامات الجملة الشرطيةif…Then

✍✍استخدام جملة If…Then…Else

✍✍تعريف مفهوم الحلقات التكرارية

✍✍تعريف التعدى الإلكترونى .

✍✍تمييز أشكال التعدى الإلكترونى ▪

✍✍تتبع السلوك الصحيح فى مواجهة التعدى الإلكترونى ▪

✍✍طلب المساعدة من الأفراد والهيئات المسؤلة عندما يتعرض للتعدى الإلكترونى

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
للصف الثالث الإعدادي العام الدراسي
الفصل الدراسي الثانى (نظرى وعملى)

رقم الاسبوع	الموضـــــــــــوع	الانشطة المصاحبـــــــــــــة
١	الفصل الاول: البيانات: Data أنواع البيانات الثوابت والمتغيرات	تدريب (١-١) تدريب (٢-١)
٢	تابع الثوابت والمتغيرات جملة التخصيص	تدريب (٣-١) تدريب (٤-١) تدريب (٥-١)
٣	أولويات تنفيذ العمليات الحسابية الأخطاء	يعطى الطالب تعبيرات حساب > ويقوم بحسابها حسب أولويات تنفيذ العمليات الحسابية. أمثلة للأنواع المختلفة من الأخطاء
٤	حل أسئلة الفصل الأول	
٥	الفصل الثاني: التفرع: Branching التفرع باستخدام جملة If…Then باستخدام التفرع …If…Then..Else	فهم تحويل خريطة التدفق الى جملة IF أ مثلة ألشكل مختلفة من التعبير الشرطي Conditional Expression المستخدم مع جملةIF تدريب (١-٢) تدريب (٢-٢) تدريب (٣-٢)
٦	التفرع باستخدامSelect...Case -	تدريب (٤-٢) تدريب (٥-٢)
٧	حل أسئلة وتدريبات الفصل الثاني	

٨	الفصل الثالث : التكرار والاجراءات Procedures & Looping استخدام الجملة* For...Next	تدريب (١-٣) تدريب (٢-٣)
٩	تابع For...Next التحكم في البداية والنهاية ومقدار الزيادة في جملة For...Next	تدريب (٣-٣) تدريب (٤-٣)
١٠	استخدام while Do	تدريب (٥-٣) تحويل جملة for الى while do تدريب (٦-٣)
١١	الإجراءProcedure الإعلان عن الإجراءSub	تدريب (٧-٣) تدريب (٨-٣)
١٢	الوحدة الثالثة: الاستخدام الامن للإنترنت	يتعرف المفاهيم الشائعة لمستخدم شبكة الإنترنت (سرقة الهوية - البرامج الضارة - برامج التجسس) يذكر أكبر عدد من الافكار للمواقف التي يمكن أن يتعرض لها مستخدم خدمات الانترنت يصمم لوحة الكترونية بمواقف الاستخدام السيء للإنترنت يشرح ارشادات الاستخدام الامن لخدمات الإنترنت يقدر أهمية الاستخدام الامن لخدمات الإنترنت في حياتنا
١٣ ١٤	مراجعه عاملة - اختبار عملي	

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الثالث				الأولى	الأولى	أنـــواع البيانات

التمهيد / ما المقصود بالبيانات ؟ وماهي أنواعها؟

أهداف الدرس / - يتعرف علي مفهوم البيانات وأنواعها. - يكتسب مهارة التعامل مع أنواع البيانات المختلفة. - يدرك مفاهيم جديدة في لغة البرمجة كالثوابت والمتغيرات.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المصادر التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفي	الواجب المنزلي
تعلم لتكون: الوعي التكنولوجي قيم العمل: المسؤولية قضايا العولمة: مواجهة التحديات العالمية من خلال التحول الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي - العرض التقديمي		☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاوني ☐ العصف الذهني	(انظر أدناه)	بمساعدك معلمك إقترح أفكار جديده لاستخدام المتغيرات والثوابت	باستخدام برنامج البور بوينت صمم لوحة اعلانية توضح بها اهم انواع البيانات	حل أسئلة الكتاب المدرسي

أنـــــــواع البيانات

رقميـــــة		حرفية	متنوعة
رقمية صحيحة	رقمية غير صحيحة		
Byte	Single	Char	Date
Short	Double		Boolean
Integer	Decimal	String	Object
Long			

لاحـــــظ:

- كل نوع يشغل حيز تخزين في ذاكرة الكمبيوتر له حد أدنى وحد أقصى من القيم يطلق عليها مدى Range

مثـــال: النوع (Integer) يشغل ٤ Bytes من حجم الذاكرة. ،نوع البيان Byte. الحد الأدنى له القيمة والحد الأقصى ٢٥٥

الثــــوابت constant: عبارة عن أماكن محجوزة في ذاكرة الكمبيوتر RAM عند الاعلان عنها

يتحدد لها اسم ونوع Data type وتأخذ قيمه ثابته لا تتغير أثناء سير البرنامج

مثــــال: بعض الثوابت الرياضية كقيمة ط ، أو بعض الثوابت في الفيزياء........

شروط تسمية الثوابت والمتغيرات: يفضل أنى يكون الأسم معبرا عن الغرض منه ،

*ألا يحتوى الاسم على الرموز والعلامات الخاصة (+ ، - ، * ، ^ ، ؟) ويبدأ بحرف (A-Z) أو علامة* (_)

*ألا يكون الاسم من الكلمات المحجوزة في لغة VB.NET مثل (me – end – print.......)

التقييم الأسبوعي	▪ أكمل: من شروط تسمية الثوابت والمتغيرات...

الصـــف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التــــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــوان الدرس
الثالث				الأولى	الثاني	الثوابت و المتغيرات

التمهيـــــد / مالفرق بين الثوابت و المتغيرات؟

أهداف الدرس / يفرق بين الثوابت والمتغيرات - يعلن عن الثوابت والمتغيرات بطريقة صحيحة. - يدرك أهمية جملة التخصيص.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوســائل التدريسـية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــــوي العلمـــــــــــي	الأنشـطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجـــب المنــزلى
تعلم لتكون : قيم العمل قيم العمل: الإنضباط قضايا العولمة :الإستكشاف البحثى	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي - العرض التقديمى		☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	**الاعـــــــــلان عن الثوابت Constants Declaration:** يستخدم الأمر Const في الإعلان عن الثوابت في لغة VB.NET ، كما يتضح بالصيغة التالية : Const Constant_Name As Data Type = Value **المتغيـــــــــرات Variables :** عبارة عن اماكن محجوزة في ذاكرة الكمبيوتر RAM عند الاعلان عنهاويتحدد لها اسم ونوع عادة ما تتغير قيمتها أثناء سير البرنامج ويمكن أن يأخذ قيمة ابتدائية ثم تتغير قيمته اثناء سير البرنامج **الاعـــــــــلان عن المتغيرات Variables Declaration** يتضح بالصيغة التالية : ، VB.NET في الاعلان عن المتغيرات في لغة Dim يستخدم الأمر Dim Variable_Name As Data Type = [Initial Value] **ملحـــــــــــوظه:** إذا كانت قيمة الثابت حرفية توضع بين علامتى " " وإذا كانت تاريخ أو وقت توضع بين علامتى.# # **جمـــــــــلة التخصيص Assignment** يقصد بالتخصيص Assignment وضع او تعيين قيمة لثابت او متغير وجملة التخصيص عبارة عن طرفين بينهما علامة (=) الطرف الأيسر يمثل اسم المتغير أو الثابت الذي يستقبل أو تخز ن فيه القيمة بالطرف الأيمن ويتضح ذلك من المثال التالى: Area = ٥ * ٣ يتضح من الكود أنه تم تخصيص حاصل ضرب الرقمين ٣ ،٥ للمتغير Area	من خلال لغة VB.NET استخدم الامر const في الإعلان عن الثوابت	من خلال لغة VB.NET قم بعمل صيغ بسيطة	حل أسئلة الكتاب المدر سي
التقييـــــم الأسبوعى	▪ أكمل : يستخدم الأمر..........للإعلان عن الثوابت.						

الصــف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التـــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــوان الدرس
الثالث				الأولى	الثالث	أولويات العمليات الحسابية والأخطاء

التمهيـــــد / ما هي أولويات تنفيذ العمليات الحسابية؟

أهداف الدرس / - يتعرف علي أولويات العمليات الحسابية. - يستطيع من حل بعض المسائل الحسابية. - يدرك أهمية أولويات ترتيب العمليات الحسابية..

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الـــات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــوي العلمـــــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : قيم العمل قيم العمل: التعـــاون قضايا العولمة :الاستكشاف البحثى	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي - العرض التقديمى		☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	**أولويات تنفيذ العمليات الحسابية:** تنفيذ العمليات داخل الأقواس من الداخل إلى الخارج. تنفيذ الأس تنفيذ عمليات الضرب أو القسمة من اليسار إلى اليمين أيهما أولًا تنفيذ عمليات الجمع أو الطرح من اليسار إلى اليمين أيهما أولًا **مثـــــال:** ٤ * ٣ + ٢ = Aالجواب الصحيح ليس (٢٠) بل (١٤) **الأخطـــــــاء ERRORS:** **أخطاء لغوية Syntax Error** العامة الصيغة في أخطاء وهى اللغة الأوامر **أخطاء منطقية Logic Error** هى أخطاء تظهر عندما نحصل على نتائج خطأ بعد تشغيل البرنامج وذلك بسبب صياغة تعبيرات حسابية أو منطقية بصورة خطأ **Run Time Error:** **أخطاء عند التشغيل** هى أخطاء تكتشف عند تشغيل البرنامج وغالبا ما تكون في الأكوادمثل جملة التخصيص.	بالمناقشة مع مدرسك تعرف على الاخطاء ومحاولة معالجتها	بمساعدة معلمك حدد العمليات الحسابية وحاول تحلها	حل أسئلة الكتاب المدر سي

التقييـــم الأسبوعى	أكمل: ١ـ من أنواع الأخطاء............، .... ، ....

الصـــف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التـــــاريخ	الوحــــدة	الدرس	عنــــوان الدرس
الأول				الأولى	الرابع	حل أسئلة الفصل الأول

التمهيـــــد / ما أهم تعريفات الفصل الأول؟

أهداف الدرس / يذكر المعلومات المهمة المكتسبة من الفصل الأول. - يجيب علي الأسئلة الموجودة بالكتاب المدرسي. - يدرك مفاهيم جديدة في لغة البرمجة كالثوابت والمتغيرات.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوســـائل التدريسـية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــوي العلمـــــــي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: المثابـــــرة قضايا العولمة :متابعة تطور أنظمة التشغيل عالمياً	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي - العرض التقديمى		◻ الحوار والمناقشة ◻ حل المشكلات ◻ العصف الذهنى	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) ١) تتميز لغة VB.NET بالتعامل مع أنواع مختلفة من البيانات. ( ) ٢) يؤخذ على لغة VB.NET التعامل مع أنواع مختلفة من البيانات. ( ) ٣) جميع البيانات التي يتم إدخالها في برنامج بلغة VB.NET يتم تخزينها مؤقت في ذاكرة الكمبيوتر. ( ) ٤) جميع أنواع البيانات التي يتم حفظها في الذاكرة تشغل نفس المساحة التخزينية. ( ) ٥) المبرمج الجيد الذي يحسن ترشيد المساحة التخزينية في ذاكرة الكمبيوتر. ( ) ٦) تصنف قيمة مجموع درجات الطالب ضمن البيانات الرقمية الصحيحة. ( ) ٧) يُصنف قيمة اسم الطالب ضمن البيانات الرقمية المتنوعة. ( ) ٨) يصنف قيمة نوع الطالب ذكر أم أنثى ضمن البيانات المتنوعة المنطقية". ( ) ٩) صورة الطالب يمكن تصنيفها ضمن البيانات الحرفية. ( ) ١٠)قيمة مرتب الموظف يمكن تصنيفها ضمن البيانات الرقمية الغير صحيحة. ( ) ١١)كل بيان يخزن في ذاكرة الكمبيوتر يشغل مساحة تخزينية ومدى معين حسب نوع البيان ( ) ١٢)نوع البيان يحدد حيز التخزين الذي يشغله في ذاكرة الكمبيوتر ومعرفة الحد الأدنى والأقصى لقيمته. ( ) ١٣)يقصد بالمتغيرات في لغة VB.NET مخازن بذاكرة الكمبيوتر لها اسم ونوع. ( )	بالمناقشة مع زملائك حل اسئلة الفصل الاول	بمساعدة معلمك حاول انجاز ما تم تعليمه في الفصل الاول	حل أسئلة الكتاب المدر سي ص
التقييـــم الأسبوعى	◻ حل أسئلة مراجعـــــــــــــــــة الفصل الأول						

الصــف	الفصـــــل	الفتـــرة / الحصة	التـــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــوان الدرس
الثالث				الثانية	الأول	التفرع ب IF...then

التمهيـــد / ما المقصـــــــــــود بالتفرع؟

أهداف الدرس / - يتعرف علي التعبيرات الشرطية - يستخدم جملة If...then.. - يدرك أهمية التفرع في لغة VB.net.

<table>
<tr><th>المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس</th><th>الوسائل التدريسية</th><th>التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد</th><th>استراتيجيات التدريس</th><th>المحتـــــــــوي العلمـــــــــــــي</th><th>الأنشطة التعليمية</th><th>الأداء الصفى</th><th>الواجب المنزلي</th></tr>
<tr>
<td>تعلم لتكون : قيم العمل
قيم العمل: الاستكشاف
قضايا العولمة :تسهيل إستخدام التكنولوجيا عالميا</td>
<td>السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي</td>
<td></td>
<td>☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملى ☐ العصف الذهنى</td>
<td>مكونات التعبير الشرطي:
علامة منطقية يسبقها متغير أو ثابت . | قيمة مجردة أو قيمة متغير أو ثابت أخر | ناتج تعبير حساب
إذا تحقق الشرط فهذا يعنى أن نتيجة التعبير الشرطيTrue يتم تنفيذ كود معين
إن لم يتحقق الشرط فهذا يعنى أن نتيجة التعبير الشرطيFalse ويتم تنفيذ كود اخر
التفرع بإستخدام If ..... Then
جملة شرطية أو جملة تفرع تعنى انه لو تحقق الشرط أو التعبير الشرطى عندئذ ينفذ الكود حتى تصل إلى نهاية جملة if
If Conditional Expression (تعبير شرطي) Then
Code
End If
If X >= 50 Then
MsgBox ("ناجح")
End if
X>=50 / Yes / MsgBox "ناجح" / No / End
التفرع بإستخدامIf....Then...Else
تستخدم هذه الصيغة إذا كان هناك1Code سيتم تنفيذه
إذا كان ناتج الشرطtrue أو يتم تنفيذ كود اخر2Code
إذا كان ناتج تنفيذ الشرطFALSE
الصيغة العامة لهذه الجملة:
If Conditional Expression (تعبير شرطي) Then
Code1 ← الكود إذا تحقق الشرط True
Else
Code2 ← الكود إذا لم يتحقق الشرط False
End if
يكتب في اجراء الحدث (Click) الخاص بزر الأمر (Button):
Dim x As Single
x = Me.TextBox1.Text
If x >= 50 Then
MsgBox("ناجح")
Else
MsgBox("راسب")
End If
start / Enter X / X>=50 / NO / YES / Msgbox "راسب" / MsgBox "ناجح" / End</td>
<td>بالتعاون مع زملائك قم بعمل جملة شرط باستخدام If ..... Then</td>
<td>بمساعدة معلمك قم بعمل تفرع باستخدام If ..... Then</td>
<td>حل أسئلة الكتاب المدرسي</td>
</tr>
</table>

التقييـــم الأسبوعى	أكمل: من أنواع الأخطاء............، .... ، ....

الصـــف	الفصـــــل	الفتـــرة / الحصة	التـــــاريخ	الوحــــــدة	الدرس	عنــــوان الدرس
الثالث				الثانية	الثانى	التفرع بـSelect…case

التمهيـــــد / متي تستخدم جملة.case ... Select؟

أهداف الدرس / يفرق بين جملةSelect…case وبين جملة If…then - يكتب كود Select …case في التفرغ . - يدرك أهمية التفرع في لغة.VB.net

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الفنيات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــــوي العلمـــــــــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم للتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: الوضوح و الشفافية قضايا العولمة :مواكبة تطور الأجهزة و البرمجيات	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي		☐ الحوار و المناقشة ☐ التدريب العملى ☐ العصف الذهنى	**التفرع بإستخدام:.Select ……Case** **جمـــــــلةSelect …… Case :** تستخدم عندما يكون التفرع معتمدا على قيمة متغير(Variable) واحد وهناك شروط كثيرة الأمر الذى يوفر العديد من الأكواد ويجعل الكود أكثر سهولة ووضوح.	باستخدام جملة التفرع Select…. Case قم باستخدام الاكواد	في الجهاز امامك قم بتغييرقيمة المتغير باستخدام التفرع Select …… Case	حل أسئلة الكتاب المدر سي

```
Select Case Variable
    Case value1
        code
    Case value2
        code
    Case value3
        code
    Case else
        code
```



```
Private Sub Button1_Click(ByVal sender As Syste
    Dim degree As Single
    Try
        degree = Me.TextBox1.Text
        Select Case degree
            Case 0
                Me.Label2.Text = "صفر"
            Case Is < 0
                Me.Label2.Text = "تحت الصفر"
            Case Is > 0
                Me.Label2.Text = "فوق الصفر"
        End Select
    Catch ex As Exception
        MsgBox("ادخل عدد")
        Me.TextBox1.Focus()
        Me.TextBox1.Text = ""
    End Try

End Sub
```

التقييـــــم الأسبوعى	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) تستخدم جملة If..then عندما يكون التفرع علي قيمة متغير واحد وهناك شروط كثيرة ( )

الصـــف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التـــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــوان الدرس
الثالث				الثانية	الثالث	حل أسئلة الفصل الثاني

التمهيـــــد / ما أهم تعريفات الفصل الثاني؟

أهداف الدرس /

- يذكر المعلومات المهمة المكتسبة من الفصل الثاني - يجيب علي الأسئلة الموجودة بالكتاب المدرسي. - يدرك مفاهيم جديدة في لغة البرمجة كالتعبير الشرطي.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المصادر التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــــــــــــوي العلمـــــــــــــــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: التعـــــاون قضايا العولمة :المشاركة في العالم الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي		☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملي ☐ العصف الذهني	(١) أجب عن الأسئلة مستعينا بالكود التالى : If X >= ٥٠Then MsgBox) "ناجح" End if أ- يتم إظهار صندوق الرسالة وعليه النص "ناجح" عندما................................. ب إذا كانت قيمة x = ٥٠ فإن ناتج تنفيذ الكود هو:... ت إذا كانت قيمة x = ٦٢ فإن ناتج تنفيذ الكود هو:...................................... (٢) اجب عن الأسئلة التالية مستعينا بسطر الكود التالى : If x<٠Then msgbox (العدد موجب) else msgbox)(العدد سالب) أ- اكتب التعبير شرطى في الجملة السابقة:... ب الكود الذي يتم تنفيذه عن تحقق الشرط هو :..	بالتعاون مع زملائك حل اسئلة الفصل الثانى	بمساعدة معلمك حاول انجاز ما تم تعليمه في الفصل الثانى	حل أسئلة الكتاب المدرسى ص ٥٨
التقييــــم الأسبوعى	حل أسئلة مراجعـــــــــــــــــــــة الفصل الثانى						

الصـــف	الفصــــل	الفتـــرة/الحصة	التــــــاريخ	الوحــــدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الثالث				الثالثـــــــة	الأول	جملة For…next

التمهيـــــد / كيف يمكنك تكرار أمر معين عدة مرات داخل البرنامج؟

أهداف الدرس /

-يتعرف علي مفهوم الحلقات التكرارية. - يستخدم جملة For…next لتنفيذ كود لعدد محدد من المرات. - يدرك أهمية الحلقات التكرارية في لغة VB.net

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس:
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي
قيم العمل: الإتقان والتحقق
قضايا العولمة :المشاركة في العالم الرقمي

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي

التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد:

استراتيجيات التدريس: ☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملى ☐ العصف الذهنى

المحتــــــــــــوي العلمـــــــــــــى

أستخدام جملة (For…Next)

أحد جمل التكرار المحدود حيث تستخدم فى تكرار Code معين عدد محدد من المرات.

Variable	أسم المتغير الذى يمثل العداد ويجب أن يكون نوعه رقم(صحيح أو عشرى)
Start Value	قيمة بداية العداد أو بداية التكراروهى قيمة رقمية
End Value	قيمة نهاية العداد أو نهاية التكراروهى قيمة رقمية أيضا
Add Value	قيمة زيادة العداد أو القيمة التى يزيد بها العداد حتى يصل إلى قيمة النهاية.:
Code	عبارة عن أمر أو أكثر المراد تكراره بين بداية الحلقة التكرارية(For) ونهايتها (Next)

الصيغة العامة لهذه الجملة:

```
For Variable = Start Value To End Value Step Add Value
    Code
Next [Variable]
```

ملاحـــــظة هامة:

١-إذا كانت قيمة الزيادة موجب ١ فإنه :
يمكن الأستغناء عن كتابة Step Add Value بإعتبار أن القيمة الأفتراضية لزيادة العداد موجب ١

٢ -كتابة أسم متغير العداد بجوارأختيارية Next

تدريـــــــب:

صمم نافذة النموذج التالية بحيث يظهر صندوق رسالة عليها الأعداد من ١:٣ عند الضغط على .زرعرض الأعداد من ١ إلى٣

Designed By: Fatma Abdallah

عرض الأعداد من ١ إلى ٣

الأنشطة التعليمية: قم استخدام جملة التكرار لاحد الجمل خمس مرات

الأداء الصفى: لخص الخطوات التي قمت بها لإنشاء جملة التكرار

الواجب المنزلى: حل أسئلة الكتاب المدرسي

التقييـــم الأسبوعى: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) -: يستخدم الأمر STOP للمشاهدة تنفيذ المشروع ( )

الصـــف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التـــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــوان الدرس
الثالث				الثالثـــــة	الثانى	تابع جملة For…next

التمهيـــــد / هل يمكن التحكم في مقدار الزيادة في الجمل التكرارية؟

أهداف الدرس /- يعرض الأرقام داخل صندوق النص Textbox. - يضبط الخاصية Multiline بطريقة صحيحة. - يستنتج بعض الملاحظات الخاصة بجملة For...Next

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التعليمية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفي	الواجب المنزلي
تعلم التكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: الإتقان والتحقق قضايا العولمة :المشاركة في العالم الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي		☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملى ☐ العصف الذهنى	(انظر أدناه)	قم استخدام جملة التكرار لاحد الجمل عدد ملا نهاية	لخص الخطوات التي قمت بها لإنشاء جملة التكرار لعدد مالانهاية	حل أسئلة الكتاب المدر سي

المحتـــــــــــــوي العلمـــــــــــــي

إضافة الأمر-(Me.Textbox١.Text=" ") قبل الحلقة التكرارية لمسح محتويات صندوق النص(Textbox)

قبل تنفيذ الحلقة التكرارية

عرض الأرقام داخل صندوق النص(Textbox)بحيث يكون كل رقم فى سطر جديد بإتباع الأتى:

- يتم ضبط الخاصية(Multiline) الى(True) لأداة التحكم(TextBox١) للتعامل مع سطور متعددة.
- عدل الكود داخل الحلقة التكرارية بإضافة رمز مفتاح الأدخال(vbCrLf)
- التحكم في البداية والنهاية ومقدار الزيادة فى جملة: For .....Next
- يمكن تحديد قيم زيادة أخرى بعد- (Step) فقد تكون قيمة رقمية صحيحة أو عشرية موجبةأو سالبة.

أمثلة متنوعة على توظيف جملة For....Next :

م	المثال	الكود
١	لعرض الأعداد الفردية من ١ إلى ١٠.	For I = 1 To 10 Step 2 Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & I & vbCrLf Next
٢	لعرض الأعداد الزوجية من ٢ إلى ١٠.	For I = 2 To 10 Step 2 Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & I & vbCrLf Next
٣	لعرض الأعداد التي تقبل القسمة على ٣ من ٣ إلى ٢٠.	For I = 3 To 20 Step 3 Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & I & vbCrLf Next
٤	لعرض الأعداد الزوجية مرتبة تنازليًا من ١٠ إلى ١.	For I = 10 To 1 Step -2 Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & I & vbCrLf Next
٥	لعرض الأعداد من 1.50 إلى 0.5 بتناقص 0.05 كل مرة.	For I = 1.5 To 0.5 Step -0.05 Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & I & vbCrLf Next
٦	لعرض الأعداد من 1 إلى قيمة B بمعدل زيادة قيمة C.	For I = 1 To B Step C Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & I & vbCrLf Next

نستنتج من الأمثلة بالجدول السابق:

- -يمكن تحديد معدل الزيادة للمتغير بكلمة(Step) . ثم كتابة قيمة أو متغير رقمى
- -معدل الزيادة يجب ان يكون سالبا إذا كانت قيمة البداية أكبر من قيمة النهاية.
- -يمكن لقيمة البداية أو النهاية أو معدل الزيادة أن يكون عدد عشرى وفى هذة الحالة
- يجب تعريف متغير الحلقة من نوع يقبل الكسور العشرية مثل النوع Single.
- يمكن لأى من قيمة البداية أو النهاية أو معدل الزيادة أن يكون متغير- Variable

التقييـــم الأسبوعى	أكمل: تستخدم جملة................ لمعرفة عدد مرات التكرار مسبقا ً.

الصــف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التــــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنــــوان الدرس
الثالث				الثالثـــــــة	الثالث	جملة Do..While

التمهيــــد / هل يمكن تنفيذ الحلقة التكرارية بشروط ؟

أهداف الدرس /

- يتعرف علي استخدام جملةDo..While . - يستخدم جملةDo..While لتنفيذ كود لعدد غير محدد من المرات - يدرك بعض الأوامر الخاصة بجملةDo..While

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الفنيـــات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــــــــــوي العلمــــــــــــــــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: الإتقان والتحقق قضايا العولمة :المشاركة في العالم الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي -العرض التقديمى		☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملى ☐ العصف الذهنى	**أستخدام Do.....While :** لتكرار كود معين لعدد من المرات غير معروف نهايته مسبقا وإنما بناء على شرطمعين لذلك فهى مفيدة في حالة عدم معرفة عدد مرات التكرار بشكل قاطع. سيتم تنفيذ الكود بين بداية تنفيذ حركة التكرار " Do While" ونهايتها"Loop " طالما ان التعبير الشرطى(True) فإذا لم يتحقق الشرط لأى سبب يتم الخروج من الحلقة التكرارية وتنفيذ الكود بعد" Loop " إن وجد. **لإجراء الحدث(click) الخاص بزر "أعداد فردية "بطريقتين:** ▽ بأستخدامجملة التكرارFor....Next ▽ بإستخدام جملة التكرار Do.......WHILE الطريقة الأولي: Dim N, i As Integer N = TextBox1.Text ListBox1.Items.Clear() For i = 1 To N Step 2 ListBox1.Items.Add(i) Next الطريقة الثانية: Dim N, i As Integer N = TextBox1.Text ListBox1.Items.Clear() i = 1 Do While i <= N ListBox1.Items.Add(i) i = i + 2 Loop	بالمناقشة مع معلمك اوجد الفرق بين جملتين التكرار بالدرس	بمساعدة معلمك قم بتكرار كود معين باستخدام Do.....While :	حل أسئلة الكتاب المدرسي
التقييــــم الأسبوعى	تستخدم جملة................ لتكرار كود معين لعدد من المرات غير معروف.						

الصـــف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التـــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــوان الدرس
الثالث				الثالثـــــــة	الرابع	الإجراءات

التمهيـــــد / ما هي الإجراءات ؟

أهداف الدرس /- يتعرف مفهوم الإجراء. - يعدد أنواع الإجراء. - يدرك أهمية الإجراءات المختلفة.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــوي العلمـــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمـل: التعاون والمشاركة قضايا العولمة :المشاركة في العالم الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي -العرض التقديمي		□ الحوار والمناقشة □ التدريب العملي □ العصف الذهني	(انظر المحتوى أدناه)	قم بتحديد القيم الخارجية من الاجراء	امامك جهاز كمبيوتر قم باستدعاء للاجراء Procedure	حل أسئلة الكتاب المدرسي

الأجراءات:Procedures :-

مجموعة من الأوامر والتعليمات تحت اسم ما يمكن أستدعاءه بهذا الأسم ليتم تنفيذ هذة الأوامروالتعليمات ونلجأ لأنشاء(Sub) إذا كان لدينا مجموعة من الأوامر يتكرر أستخدامها فى أكثر من موضع داخل التصنيف.

أنواع الأجراءات: تعود بقيمة . **Function** لاتعود بقيمة. **Sub**

الصيغة العامة للإعلان عنSub:

```
Sub Name (Parameters)
Code
End Su
```

Procedure	تعبر عن أسم الإجراءName
Parameters	عبارة عن القيم التى سيتم استخدامها داخل كود الأجراء عند استدعاء الأجراء
Code	مجموعة الأوامروالتعليمات التى ستنفذ عند استدعاءالاجراء (Sub)

لاحـــــــــظ :.

عند الاعلان عن اجراء يمكن استخدام اكثر من (Parameter)

عند إستدعاء الإجراء تحديد قيم من خارج الإجراء يطلق عليها- (Argument).

التقييـــــم الأسبوعى	أكمل:من أنواع الإجراءات.....................، ....

الصـــف	الفصـــل	الفتــــرة / الحصة	التـــــاريخ	الوحــــدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الثالث				الثالثـــــــة	الخامس	الإعلان عن الدالةfunction

التمهيـــــد /ما هي الدالةFunction ؟

أهداف الدرس / - يتعرف علي مفهوم الدالةFunction . - يكتسب مهارة التعامل مع الدالةFunction بطريقة صحيحة. - يدرك أهمية الدالةFunction

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــوي العلمـــي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: التعاون والمشاركة قضايا العولمة :المشاركة في العالم الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي –العرض التقديمي		☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملي ☐ العصف الذهني	(انظر أدناه)	بالتعاون مع زملائك قم بتحديد نوع البيان الخاص بالقيمة الراجعة من الدالة Function	بمساعدة معلمك قمت باعداد صيغة الاعلان عن الدالة Function	حل أسئلة الكتاب المدرسي

الأعلان عن الدالة Function:

الدالــــــــة (Function)

: مجموعة من الاوامر تحت اسم معين يفضل ان يكون معبراعن وظيفتها يتم تطبيقها على مدخلات اووسائط (Parameter)

صيغة الاعلان عن الدالة Function :

```
Function Name (Parameters) As
Datatype
Code
Return Value
```

Name	يعبر عن اسم الدالةFunction.
Data Type	تحدد نوع البيان الخاص بالقيمة الراجعة من الدالةFunction.
Parameter	تمثل الوسائط التى سوف تستخدم في الكودCode
Code	مجموعة من الأوامر والتعليمات التى ستنفذ عند استدعاء الدالةFunction.
Value	القيمة الراجعة من الدالةFunction.

أفتح نافذة الكود بالضغط على (F)

التقييـــــم الأسبوعى ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) :- يعلن الإجراء **Procedure** مرة واحدة ويستدعي أي عدد من المرات ( ).

الصــف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التـــاريخ	الوحــــدة	الدرس	عنـــوان الدرس
الثالث				الرابعة	الأول	التعدي الإلكتروني

التمهيـــــد / ما هو التعدي الإلكتروني ؟

أهداف الدرس /- تعرف علي التعدي الإلكتروني. - يُحدد وسائط التعدي الإلكتروني. - يتبع السلوك الصحيح في مواجهة التعدي الإلكتروني.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــوي العلمـــــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: المسؤولية الاجتماعية قضايا العولمة :المشاركة في العالم الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي -العرض التقديمى		☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملى ☐ العصف الذهنى	**تعريف التعدي الإلكتروني:** عبارة عن سلوك عدوانى متعمد من شخص آلى آخر عبر وسائط الأتصال الأكترونية. **أولا :أشكال التعدي الاكتروني** ١– التحرش . ٢- المضايقة ٣.– الإحراج . ٤– التخويف. ٥– التهديد ٦ -الإبتزاز. **ثانيا :الوسائط الالكترونية :** عبارة عن التقنيات التى يستخدمها المعتدي الالكترونى ، وهى كثيرة منها ما يلى ١- البريد الألكترونى ٢- المنتديات الا لكترونية ٣ - الرسائل الفورية .٤- المدونات الالكترونية . ٥ -مواقع التواصل الاجتماعى **ثالثا :من أشكال التعدي الإلكترونى** ١ .التخفى الالكترونى ٢ .المضايقات الالكترونية ٣ .الملاحقة الإلكترونية ٤ .السب أو القذف الألكترونى ٥ .التشهير الالكترونى ٦ .الأستثناء الألكترونى ٧ .التهديد الإلكترونى **رابعا : كيف تحمى نفسك من التعدي الألكترونى** -لا تشارك أحدًا بكلمة السر - .إعداد كلمة مرور يصعب استنتاجها. -عدم نشر أي بيانات خاصة - .تجنب حذف رسائل التعدي. -عدم مقابلة أحد تعرفت عليه من خلال الإنترنت -.حاذر من إرسال رسائل إلكترونية وأنت غاضب. -إخبار ولى الأمر بمن يضايقك عند استخدام الإنترنت -تنزيل البرامج من الإنترنت يكون تحت إشراف معلمك	بالتعاون مع زملائك قم بعمل لافتات عن التعدى الالكترونى واضراره	باستخدام برنامج الباور بوينت قم بعمل شريحة واحدة عن اضرار التعدى الالكترونى	حل أسئلة الكتاب المدر سي
التقييـــــم الأسبوعى	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) المضايقة والإبتزاز من أشكال التعدي الإلكتروني ( ).						